PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
EDUKACJA INFORMATYCZNA KLASY I - III

1. Oceny cząstkowe uczeń otrzymuje za:
* ćwiczenia praktyczne (np. ćwiczenia zamieszczone na płycie, zadania przygotowane przez nauczyciela);
* projekty;
* pracę w grupie;
* zadania domowe;
* aktywność w czasie zajęć,
* inne dodatkowe prace.
1. Każda ocena wystawiona przez nauczyciela jest jawna i uzasadniona.
2. Oceny są zapisywane w elektronicznym dzienniku lekcyjnym:
3. Ocena bieżąca jest oceną cyfrową - punktową w skali 1-6 odnoszącą się do zaliczenia danej partii materiału lub braku takiego zaliczenia.

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena | Wymagania |
| 6 pkt | Uczeń opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową w danej klasie; samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia; biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu zadań praktycznych i teoretycznych; |
| 5 pkt | Uczeń opanował szeroki zakres wiedzy i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych; sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami; rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania; potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach; |
| 4 pkt | Uczeń opanował większość wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową; poprawnie stosuje umiejętności i wiadomości; wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne; |
| 3 pkt | Uczeń opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym; wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności. |
| 2 pkt | Uczeń ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową na poziomie podstawowym, co nie wyklucza jego dalszych postępów; wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela; potrafi zrozumieć zadania wyrażone w prosty i jednoznaczny sposób. |
| 1 pkt | Uczeń, nie opanował niezbędnego minimum koniecznych wiadomości i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych, umożliwiających mu dalszą naukę.  |

1. Ocena śródroczna i roczna jest oceną opisową.